

Информационная справка.

1. Характеристика учреждений.

Детские сады №1 «Золотая рыбка» и №2 «Ладушки» (далее-ДОУ) является обособленными подразделениями МБОУ г. Астрахани «Средней общеобразовательной школы №61» детские сады общеразвивающего вида. В учреждениях функционирует по 3 разновозрастных групп:

Детский сад №1 «Золотая рыбка»:

- средняя группа для детей 4-5 лет;
- Старшая группа для детей 5-6 лет.
- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет.

Детский сад №2 «Ладушки»:

- вторая младшая группа раннего возраста, для детей 2-3 лет;
- младшая группа для детей 3-4 лет;
- средняя группа для детей 4-5 лет;

Общее число воспитанников в 2023 году составило 196 детей.

Федеральная рабочая образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФОП ДО РФ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 2023-2028 годы

Режим: 12 часов

Детские сад №1, №2 осуществляют основные виды деятельности, в режиме полного дня при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней.

Количество возрастных групп – 6.

Списочный состав контингента детей в детских садах на 01.09.2023 г составляет 195детей
Заместитель директора школы по УВР. Килимова Сания Темиржановна

Основными видами деятельности обособленных подразделений является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей

2. Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год.

2.1. Аналитическая часть

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1.Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- 2.Организация работы по изучению государственных символов и воспитание патриотических чувств у дошкольников.
- 3.Продолжать стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы

методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ, разработанной с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Гербовой).

Парциальные программы:

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И. А. Лыкова, «Карапуз-дидактика» 2007 год.

«Наследие» Программа по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. М.Ю. Новицкая М-Линка -Пресс 2003г.

«Я-Астраханец» Региональная программа по краеведению для дошкольников.

Анализ педагогической работы показал, что педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

2.2. Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на следующие аспекты:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

2.3. Результаты освоения содержания программы воспитанниками ДОУ.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СП (Санитарных правил) Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

При организации работы по изучению государственных символов и воспитание патриотических чувств у дошкольников были достигнуты намеченные цели, дети в старшей и подготовительных группах знают и поют гимн РФ, все торжественные мероприятия походят по гимн РФ, прошли мероприятия приуроченные ко Дню Победы, где воспитанники получали знания о героизме нашего народа в ВОВ, дети знают основные символы нашего государства.

В конце года была проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную деятельность.

Результаты:

высокий уровень воспитанников – 30 % в 2022 году и 63% в 2023г;

средний уровень воспитанников – 60% в 2022 году и 33% в 2023 году;

ниже среднего воспитанников – 10% в 2022 году и 5% в 2023 году.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Сравнительный анализ адаптации во 2 младшей группе раннего возраста от 2-х лет до 3 лет к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей.

Трудная адаптация детей связана с их индивидуальными особенностями. у 6% в 2022 году и 32% в 2023 году.

Легко адаптировались – 33 % детей в 2022 году и 29% в 2023 году.

средняя адаптация у 61 % детей в 2022 году и 35% в 2023 году в «Детском саду №2 «Ладушки».

Анализ посещаемость детей в летний период июнь-август:

от 2 до 3 лет в 2023 году составляет 53% по сравнению с прошлым годом показатель повысился на 3 %.

Посещаемость детей от 3 до 5 лет составляет 50% по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 5%.

посещаемости детей от 5 лет до 7 за учебный год в «Детском саду №1 «Золотая рыбка» составляет 56% по сравнению с прошлым годом повысился на 3%.

Вывод: Задачи, которые ставились в начале года полностью выполнены. Показатели по посещаемости детей немного увеличились. Наблюдалось рост заболевших ОРВИ весной, в основном по причине отказа родителей от плановых прививок, что привело к ослаблению иммунной системы детей дошкольного возраста.

2.4. Анализ методической работы

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей:

Ивановой А.А., Ульбековой Д.Х. а так же работу молодого специалиста Арслановой С.Р.Темралиевой Д.Р.

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, участие в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования педагогов.

Продолжается работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств к малой родине, родному городу через реализацию программы «Я-Астраханец» с использованием материалов регионального компонента». Педагоги всех возрастных групп представили отчеты и презентации о проделанной работе за год.

В рамках дистанционного взаимодействия с родителями на 2022-2023год были проведены онлайн-консультации с родителями:

«Использование ИКТ. Создаем платформу для общения» в младшей группе, «Детские вопросы и как на них отвечать» в средней группе, «Осторожно –ЛЕД!» в старшей группе, «О чем рассказать детям перед школой» в подготовительной к школе группе

Проведены педагогические советы на тему: «Установочный», «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогами», «Подготовка к непосредственному применению ФОП ДО», «Использование проектной деятельности в развитии речи у детей», «Наши успехи, итоги работы на 2022-2023 учебный год»

Проведены консультации: «Личный пример взрослого, его значение для дошкольника (ПДД)»; «Воспитание у детей национальной культуры в детском саду», тематическая неделя «Традиции народов»; «Развиваем речь используя игры и упражнения»; «Формы и методы обучения детей правильному поведению на улице». В рамках выполнения годовых задач по развитию у педагогов проективных, творческих форм методической работы прошли семинары-практикумы по темам: Развитие речевой активности детей посредством инновационной технологии», «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке», «Словесная игра как фактор всестороннего развития ребенка, его социализации».

На основании Федерального закона от 24.09.22. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказа директора школы от 17.01.2023 №01-02-75 «О переходе на непосредственное и полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в обособленных подразделениях: «Детский сад №1 «Золотая рыбка» и «Детский сад №2 «Ладушки» была создана рабочая группа из числа воспитателей для осуществления деятельности, согласно плану-графику, утвержденным директором школы. В настоящий момент подготовлена Федеральная рабочая образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФОП ДО РФ, произведен сравнительный анализ на предмет соответствия требованиям ФОП ДО, составлен план по пополнению учебно -методического пособия в течении всего предстоящего учебного года. Запланировано осуществление повышения квалификации всех воспитателей, тестирование педагогов на предмет знания ими основных положений «Закона об образовании и ФГОС ДО».

2.5. Кадровое обеспечение в ДОУ.

Педагогический состав:12 человек

Камышова А.А. Манахова В.А. Ребровская С.Ю. Иванова А. А, Ульбекова Д.Х, Исаева Ю.А. Козырева С.Д. Мельникова В.В. Ширгина М.Н. Закурдаева О.В. Бортникова А.Л.

Прошли курсы повышения профессионального уровня воспитателей тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в образовательной среде», проектирование и реализация программ»;

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО».

Были прослушаны вебинары: «Финансовая грамотность и компетенция педагога», «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», «Реализуем ФОП ДО: как помочь ребенку «открыть» окружающий мир – актуальная методика и особенности ее реализации.» Участвовали (выступали) межрегиональном семинар практикум: «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагога». Участвовали (выступали) межрегиональном семинар практикум "Актуальные проблемы экологического воспитания дошкольников"

Имеется вакансия: музыкальный руководитель.

Вывод: по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО и ФОП ДО в детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

2.6. Информационное обеспечение в ДОУ.

Информирование родителей (законных представителей) через информационно-справочные стенды, сообщения на родительских собраниях, основная задача — это пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.

Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм. Ежедневное вывешивания меню на информационных стендах.

Правила посещения детского сада, события из жизни группы, режим дня и расписание занятий.

Использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Обзорный, плановый, тематический контроль. Для каждого вида контроля и.о. старшим воспитателем, зам. директора по УВР. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Наши педагоги принимали активное участие в областном конкурсе:

Конкурсы всероссийские:

Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» 1 и 2 места

Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» 3 место.

II Всероссийского фестиваль - конкурса «Память бережно храним» 1 место.

Межрегиональный: ««Вдруг как в сказке» 1 место, «Луч солнца золотого» 3 место, «Навстречу лету» 1 место, «Новогодние фантазии» 1 место.

Городской: «Астрахань многонациональная» 1 место; «Чудеса на грядке» 3 место; «Осенний бум» благодарственное письмо за участие; «Усы, лапы и хвост» 2 место.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. В рамках этих работ проведены конкурсы, выставки по группам на оформление дидактических пособий по математическому развитию детей дошкольного возраста.

Проведена большая работа по оснащению рабочего места для педагога, были приобретены: рабочие столы в количестве: 3, стулья в количестве 12 шт., книжный шкаф в количестве 2 шт. Учебная техника: (2 ноутбук и 1 принтер) в одном саду и в другом также 1 ноутбук и 2 проектора.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ФООП ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей и творческой работы педагогов.

2.7. Работа с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного деятельности по благоустройству территории детского сада).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, в проектной деятельности, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, субботников и т.д.

- ноября 2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Мин просвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрировано Минюстом РФ 14 ноября 2013, регистрационный номер №30384 (в редакции от 21 января 2019) № 1155;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27. октября 2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»